

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École : FÉLIX-LECLERC
Enseignement primaire
Année scolaire 2016-2017

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2016-2017.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant le 14 octobre 2016.
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 31 août au 10 novembre 2016. ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin remis aux parents en soirée du 17 novembre et dans l'avant-midi du 18 novembre 2016.
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 14 novembre 2016 au 24 février 2017. ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin déposé sur le Portail parents autour du 15 mars 2017. Vous serez avisés par courriel. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous (16 ou 17 mars 2017).
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 6 mars au 22 juin 2017. ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ➤ Bulletin déposé sur le Portail parents. Vous serez avisés par courriel.

GADP 1^{er}, 2^e et 3^e cycle

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Productions écrites hebdomadaires, projet d'écriture, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, réalisation de tâches à la suite de lectures en français. Discussions et causeries	Lire (50%)	x	x	x
		Écrire (30%)	x	x	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques et résolution de problèmes et tâches de raisonnement mathématique.	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x

Anglais	Échanges en classe, avec l'enseignant et ses pairs	Interagir oralement en anglais (50%)		x	x	
	Réalisation de tâches suite à des lectures	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)	x		x	
	Productions de courts textes	Écrire des textes (15%)		x	x	
Éthique et culture religieuse	Réflexion sur des questions éthiques – Pratiquer le dialogue	50%		x	x	
	Manifestation d'une compréhension du monde religieux – Pratiquer le dialogue	50%		x	x	
Science et technologie	Expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques		x	x	x	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés			x	x	
Arts plastiques	Réalisation de créations plastiques personnelles – Réalisation d'œuvres médiatiques		x	x	x	
	Appréciation des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques					
Musique	Grilles d'observation, enregistrements sonores, vidéo, carnet de traces, grilles d'appréciation etc.	Interpréter	70%		x	x
		Inventer			x	x
		Apprécier	30%		x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie. Sport folio. Situations de jeu. Réalisation d'un enchaînement d'actions. Carnet de l'élève.		x	x	x	

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens peuvent être utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison,
- etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe.

- Étape 2 : Travailler en équipe

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Jacinthe Massé

Directrice

S:\033\SEC\ADMINISTRATION\ÉCOLE\NORMES ET MODALITÉS\2016-2017\Annexe 4 - GADP 2016-2017.docx

Version Septembre 2016