

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École : FÉLIX-LECLERC
Maternelle 4 ans (handicapés)
Année scolaire 2018-2019

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2018-2019.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant le 15 octobre 2018.
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 8 novembre 2018. ➤ Bulletin déposé sur le Portail parents autour du 15 novembre 2018. Vous serez avisés par courriel. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous (15 ou 16 novembre 2018).
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 12 novembre 2018 au 1^{er} mars 2019. ➤ Bulletin déposé sur le Portail parents autour du 14 mars 2019. Vous serez avisés par courriel. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous (14 ou 15 mars 2019).
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 11 mars au 21 juin 2019. ➤ Bulletin déposé sur le Portail parents. Vous serez avisés par courriel.

Maternelle 4 ans (handicapés)

Dans chacune des compétences, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et le développement des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les compétences évaluées ainsi que les modalités pour les développer et soutenir l'évaluation.

Compétence	Composantes	Bulletin		
		1	2	3
Se développer sur le plan sensoriel et moteur	Technique de relaxation, activités de motricité globale et fine, bricolages, manipulations, jeux au gymnase, parcours, jeux sensoriels.	x		x
Développer sa personnalité	Enseignement explicite et stratégies des diverses habiletés nécessaires pour répondre aux besoins de base, modelage.	x		x
Entrer en relation avec les autres	Activités d'habiletés sociales, modelage, jeux.	x		x

Compétence	Composantes	Bulletin		
		1	2	3
Communiquer oralement	Modelage, jeux de langage, enseignement explicite des prérequis à la communication, causerie, histoires.		x	x
Se familiariser avec son environnement	Projets, manipulations, activités de d'exploration et de découvertes.		x	x
Mener à terme des projets et des activités	Projets en lien avec les intérêts des élèves, défis (tâches) réalisables, accompagnement de l'élève et soutien individuel (au besoin).		x	x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacun des bulletins, un espace est réservé pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux du portfolio.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Jacinthe Massé
Directrice