

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**  
**École : FÉLIX-LECLERC**  
**Enseignement primaire**  
**Année scolaire 2018-2019**

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2018-2019.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant <b>le 15 octobre 2018</b>.</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 30 août au 8 novembre 2018.</li> <li>➤ Bulletin déposé sur le Portail parents autour du 15 novembre 2018. Vous serez avisés par courriel.</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous <b>(15 ou 16 novembre 2018)</b>.</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 12 novembre 2018 au 1<sup>er</sup> mars 2019.</li> <li>➤ Bulletin déposé sur le Portail parents autour du 14 mars 2019. Vous serez avisés par courriel.</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous <b>(14 ou 15 mars 2019)</b>.</li> </ul>
<b>Bulletin 3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 11 mars au 21 juin 2019.</li> <li>➤ Bulletin déposé sur le Portail parents. Vous serez avisés par courriel.</li> </ul>

**3<sup>e</sup> CYCLE – 1<sup>re</sup> année (5<sup>e</sup> année)**

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
<b>Français</b>	Situations d'écriture variées, compréhension de textes, présentation orale de projets.	Lire (40%)	x	x	x
		Écrire (40%)	x	x	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
<b>Mathématique</b>	Tests périodiques sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes, tâches de raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x

<b>Anglais</b>	Échanges en classe avec l'enseignant et les pairs	Interagir oralement en anglais (45%)	x		x
	Réalisation de tâches suite à des lectures	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)		x	x
	Production de courts textes	Écrire des textes (20%)		x	x
<b>Éthique et culture religieuse</b>	Réflexions et analyses de questions éthiques, pratiquer le dialogue (50%)			x	x
	Manifestation d'une compréhension du monde religieux à l'aide d'activités de connaissances (50%)				
<b>Science et technologie</b>	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques		x	x	x
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, fiches sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements		x	x	x
<b>Arts plastiques</b>	Création, utilisation de techniques		x	x	x
<b>Musique</b>	Grilles d'observation, enregistrements sonores, vidéo, carnet de traces, grilles d'appréciation, tests pratiques et théoriques périodiques.	Interpréter	70%	x	x
		Inventer			x
		Apprécier	30%		x
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.		x	x	x

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant ou l'enseignante utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens peuvent être utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison,

### Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de la 2<sup>e</sup> étape de l'année scolaire.

- Étape 2 : Organiser son travail

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Jacinthe Massé  
Directrice